

令和5年度 府中町立府中緑ヶ丘中学校 学校評価自己評価表

学校教育目標	志を育てる
経営理念 ミッション・ビジョン	【ミッション】『志をもち、共に学び、共に伸びる生徒の育成』 【ビジョン】骨のある志(夢や目標)の実現のため、学力と社会性を育み、感謝・感動・思いやりのある学校づくり 社会や生活が激しく変化する時代を前向きに受け止め、生徒・保護者・地域の願いを大切に、対話を重ね、共に学び、共に伸びる、志高い生徒となるよう、教職員も志をもち共に成長していきます。
目指す姿	○生徒、保護者、地域に信頼され、共に志を育て、共に伸びる学校 ○自らの課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、判断して行動できる生徒 ○教職員がやりがいと喜びを感じ、生徒と自らの志を育てる学校
研究主題	「志」をもち、自ら学習に取り組もうとする生徒の育成 ～より良い発問の工夫を通して～

評価計画

中期経営目標	短期経営目標	担当	評価項目	評価指標	昨年度末	目標値	評価指標に対して		評価
							1学期	2学期	
未来に向かい自立(自律)・貢献への意欲を育てる学校	志を育てる基盤となる確かな学力の向上	教務主任	○標準学力調査(1,2学年)での経年比較における平均正答率の伸び	○4月実施の結果を1月実施の結果が上回る。	1年56.3 2年49.6	1pt↑			
			○ICT教育の導入により、タブレットを授業で活用し、学習効率の向上	○「電子黒板やタブレット使用により、学習効率が向上した」と回答する生徒の割合	87.5%	90%			
	主体的な学びを促す授業改善	研究主任	○向上心、探求心の育成	○「授業では、他者の意見や考えを通して、自分の考えを深めている」生徒の割合	91.1%	85%			
			○授業改善	○ねらいに即した発問の工夫ができていない教師の割合	-	85%			
互いの思いを尊重する対話のある学校	予防に重点を置いた積極的な生徒指導の充実	生徒指導主事	○緑中三訓の徹底と充実「時を守り」「場を清め」「礼を正す」	○「相手より先に挨拶をしている」生徒の割合	79.6%	80%			
			○学校で安心して生活できると感じる生徒の割合	90.4%	90%				
	SSTを通してかかわり合う人間関係づくりのスキルの向上	教育相談担当	○かかわり合いを深める関係づくりの育成	○「困ったときに思いを誰かに伝えることができる」と感じる生徒の割合	93.0%	90%			
			○不登校生徒数の割合	5.5%	4%				
生徒を主体とした活動で心を耕す掃除と保健活動の充実	保健主事	○生徒会との連携による主体的なかかわり合いのある活動への転換	○「掃除を開始時刻から終了時刻まで集中してできた、掃除場所をきれいにしようと心をこめて掃除できた」と感じる生徒の割合	94.1%	90%				
			○主体的な健康づくりをしている。	87.9%	95%				
組織的な運営で地域と共にある学校	生徒、保護者にわかりやすく進路情報を伝え、進路への意識を高める	進路指導主事	○きめ細かい連携による進路情報の共有	○「中学校の進路指導に満足している」生徒、保護者の割合	91.9%	90%			
			○生徒が自ら進路実現をめざす意欲の向上	○3月末での進路未決定者0	68.2%	80%			
			○教育活動の充実	○「生徒と向き合う時間が確保できている」と感じる教員の割合	0	0			
	働き方改革による教育の質のさらなる向上	管理職	○ワーク・ライフ・バランスの実現	○時間外勤務月平均45時間以上の教職員0人	11月3人 12月4人 1月9人 (80h超過)	0人			
				○「府中緑ヶ丘中でよかった」と思う生徒、保護者、教職員の割合	88.6%	90%			
	人が集い学ぶコミュニティ拠点としての活動の推進	管理職	○「思いを育てる」実感が持て、「行きたい学校」「行かせたい学校」「働きがいのある学校」づくりの推進	○「府中緑ヶ丘中でよかった」と思う生徒、保護者、教職員の割合	89.1%	90%			
○OCSに参加される地域・保護者の人数と生徒のボランティア参加人数				82.8%	90%				
			356人	300人					
			436人	300人					