

令和5年度の重点課題

- 男子の体力テストのうち4種目を、県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 女子の立ち幅跳び、50m走を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 運動に接する機会を増やす。（全学年クラスマッチ、体力測定の前計測等）

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 昼休みにグラウンドで遊べるように、生徒会が主体となりボールの貸し出しを行った。
- 柔軟性を高めるため、体育の授業の補強運動の中に、ストレッチを取り入れた。ストレッチの内容を変えながら、どこかの部位に効いているか考えながら取り組んだ。
- 体力テストの結果（緑ヶ丘中学校と県平均、全国平均をまとめた表）を貼りだし、自分たちの課題を確認した。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.78	27.66	43.75	52.03	81.71		7.72	197.05	23.16	7.72	第2学年	24.19	23.71	46.69	46.07	50.65		8.62	163.69	14.13	8.62

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.78	27.66	43.75	52.03	81.71		7.72	197.05	23.16	7.72	第2学年	24.19	23.71	46.69	46.07	50.65		8.62	163.69	14.13	8.62

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	81.82	14.29	3.90	0.00	第2学年	66.67	26.67	5.33	0.00

学校独自の意識調査

重点課題

情意面での課題

- 男子
 - ・運動がやや嫌い、嫌いだと答えた生徒の割合が3.9%である。（前年比13%↓）
- 女子
 - ・運動がやや嫌い、嫌いだと答えた生徒の割合が5.3%である。（前年比19.6%↓）

体力面での課題

- 男子
 - ・「長座体前屈」、「反復横跳び」、「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「反復横跳び」、「20mシャトルラン」、「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和6年度の重点目標値

- 男子、女子ともに「反復横跳び」、「立ち幅跳び」の項目で、県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 運動に接する機会を増やす。（全学年クラスマッチ、体力測定の前計測等）

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育の授業で、準備運動として行っている筋力トレーニングを、従来よりも回数を多くする。また、トレーニングの種類を増やすことで、筋力アップを目指す。
- 授業内容を改善して、活動を多く取り入れることを意識して、授業計画を立てる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 昼休みに生徒主体のボール貸し出しを行うことで、運動の啓発を行う。全学年、毎日ボール貸し出しを行うことで、運動の習慣化を目指す。
- 全学年クラスマッチを行うことで、運動することに楽しさを感じさせ、意欲を持たせるようにする。
- 世界で活躍するアスリートの講演会を開く。