

結繋～きずな～

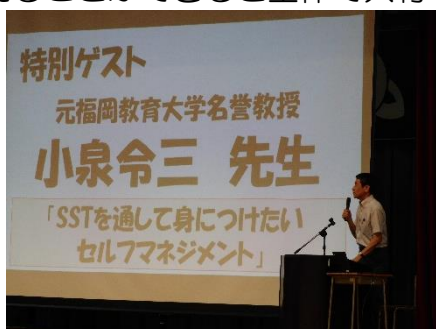
令和 6年 10月15日発行
府中町立府中緑ヶ丘中学校
生徒支援部 ☆☆☆

9/25 (水) 全校 SST 「セルフマネジメント」

9/25 (水) に、生徒会執行部を中心に全校で SST の授業を行いました。この SST は府中緑ヶ丘中学校ならではの取り組みで、今年で 10 周年を迎えるにあたり企画しました。生徒会執行部の金平さんと田儀さんが先生となり、「はあ」というゲームと「トラブルへの対応方法」について全校生徒に対して授業を行いました。



- 「はあ」というゲームでは、「し・か・の・こ・ま」相手の表情や声の様子から気持ちを読み取る練習をしました。
- そのあとのトラブルへの対応では「トラブル解決4兄弟」を示してトラブルにあった際にどうすればよいのか、グループ活動をしながら考えていきました。(目標を立て⇒解決方法をいくつも出し⇒結果を予想し⇒最善の策を選び実行する)
- 今回のトラブルのテーマは「いじめ」でしたね。傍観者や聴衆がどう動くかで事態は変えることができると全体で共有しました。



全校 SST の後は、10年前からこの緑ヶ丘中学校の SST を支えてくださっている小泉先生から直接お話を聴きました。実は見えない所でみんなのために動いて下さっている人がいます。「セルフマネジメント⇒自分の周りに助けてくれる人を増やすこと」という言葉が印象に残っています。

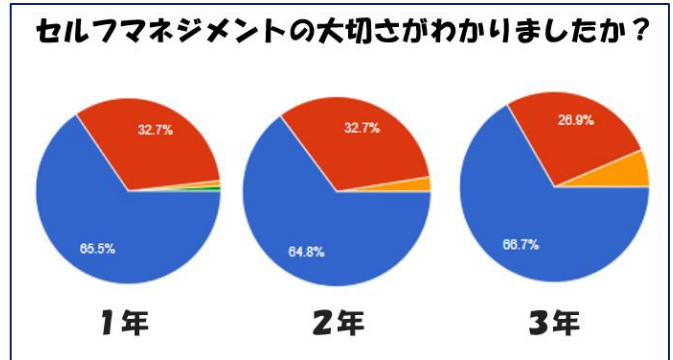
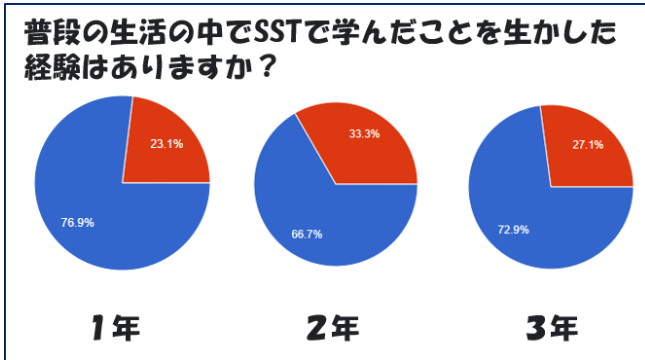
トラブル解決のポイント

トラブル解決4兄弟

- 明 (あきら)**
目標を明らかにする
トラブルや問題がどうなったら、解決したと言えるかな？
- 考多 (こうた)**
多くの解決法を考える
目標を達成するためには、どんな方法があるかな？
- よそ男**
結果を予想する
考えた解決法をすると、どんな結果になるかな？
- きめ男**
最もよい方法を決定し実行する
予想した結果から、一番よいと思う方法をやってみよう！
うまくいかなかったら、もう一度考え直そう！

©2011 Eisenzai & Yamada

【アンケートの結果】



「普段の生活の中でSSTで学んだことを生かした経験がある」人が7割以上いることに驚きました。この学習の価値はみんなにとって価値のあることなのだと実感しました。みんなが今回の授業をどのように感じていたのか感想をいくつか紹介します！！

【授業をしてくれた生徒会執行部へ】

OSST ありがとうございます！いじめの対処法や、困ったときに頼ることの大切さを学ぶことができました。これからまわりの友達が困っていたら、「4兄弟」で対処できるようにしたいと思います。また、周りの人への気遣いを大切にします！（1年生）

○様々な説明や演説などとても聞き取りやすくわかりやすかったです。話し方や発表への返し方などもとても素敵だと感じました。これからも活動頑張ってください（1年生）

○全校で行うという新しい取り組みの中、授業をしてくださりありがとうございました。クラスでやるのとは少し違う感じで、ペアと楽しく学ぶことができました。今後も執行部の活動、頑張ってください。（2年生）

○「あっ」というゲームを通して、相手の気持ちを読み取ることは難しいことだと改めて感じました。なのでこれからは自分のことばかり考えず、相手のことをしっかり意識して他者への気づきが今まで以上にできるようになりたいと思いました。（2年生）

○スライドや原稿などすごくわかりやすく丁寧に、伝え方も工夫してあって、SSTについて考え直せるととても良い機会だったなと思います。頑張っていて準備してくれていて、とても楽しく聞くことができました。（3年生）

○はじめての全校SSTでしたが、ゲームを通じた学びやそこから日常生活にも関係することに繋がったりされていて自分にとっての人間性の学びが深まりました。とても楽しい授業でした。（3年生）

【講話をしてくださった小泉先生へ】

○今学んでいることはこれからの将来にもつながる大切なことなのだと気付きました。

○自分の気持ちを相手に伝えたり困ったことがあれば相談できる相手を作ると気持ちがスッキリしたり安心できるので相談できる人がそばにいることは大切だと学びました。

○私はとても怒りっぽい性格なので自己コントロール能力の大切さを知る事ができ自己コントロールを続けていこうとおもっております、この度はありがとうございました。

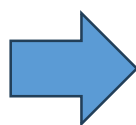
○緑中にSSTを教えてくれた先生から直接話を聞いて、頼れる人を増やしていきたいと思いました。

ファーストペンギンになりませんか??

本日 10/15 (火) から府中緑ヶ丘中学校全体の新たな取り組みとして「ファーストペンギンカード」を始めます!!・・・と言われても「何ですか?それ?」という人もいるかもしれません。お昼のリモートで説明したことを改めてここに示しておくので、確認してください。



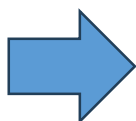
左のペンギンは何をしているところかというところ...



これから海へと飛び込もうとしているのです。ペンギンの食料は魚ですから、海に入らなければ生きていけません。でも、なかなか飛び込めません。思ったよりも高いところなのでしょうね。「やらないといけないと分かっているけども勇気や自信がなく飛び込めない」状態です。でも...



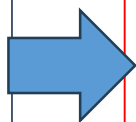
ある1匹が勇気を出して飛び込むと・・・



その1匹の後を追ってどんどんと飛び込んでいくペンギンが増えたのです!!今みんなの現状を見ているとこのペンギンの気持ちがよくわかるのかなと感じています。つまり...

やりたいけど・・・
発表したいけど・・・
挨拶したいけど・・・

勇気・自信



ファーストペンギン

が増えてほしい!

○勇気・自信をもってクラスや学年のために行動・発言する⇒リーダーへ!!

というわけです。では「ファーストペンギンカード」とは何かということ・・・

【表】

ファーストペンギンカード

がんばれ〜♪

心

ファーストペンギンとは、えさを取りに行く前に群れ全体のために、勇気を出して先陣を切って海へと飛び込むペンギンのこと。
リーダーとして、仲間のために一歩踏み出せる勇気と自信をつけてください。最初の一声が出せる集団に！！「やるぞ！！」という雰囲気をつくっていきましょう！！

【裏】

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

このカードを一人一人に渡しています。ポケットや筆箱などに入れておいてください。（※洗濯注意）先生たちがみんな普段生活している中で「ファーストペンギンな行動」をしている人に声をかけ、シールやサインをしていきます。ファーストペンギンな行動とは・・・

●	●	●	4	5
6	↑	8	9	10
11		13	14	15
16		18	19	20

例：挨拶、ロッカー、発表、掃除 などなど

ファーストペンギンな行動を見つけたらシール

あいさつやロッカーの整理整頓、発表や掃除などシンプルに「いいな！」と思える行動です。この行動を20個積み重ねていくとカードがグレードアップしていきます！！（「心」コペンギン⇒「進」イワトビペンギン⇒「伸」アデリーペンギン⇒「信」キングペンギン⇒「神」コウテイペンギン）

最終的に、「神」コウテイペンギンの称号を手にした人と最もファーストペンギンカードを多く集めた各学年のクラスを表彰していきたいと考えています。ぜひ前向きに取り組んでもらえたらうれしいです。

ファーストペンギンカード

心

ファーストペンギンカード

進

ファーストペンギンカード

伸

ファーストペンギンカード

信

ファーストペンギンカード

神

- 目的は、
- ①発表や声掛けなどクラスや学校をより良くするための行動のきっかけになってほしい
 - ②勇気や自信をつけてこれから成長していくきっかけになってほしい
 - ③普段から頑張っている仲間の存在に気づいてほしい。

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

クラス

私たち教員も積極的に声掛けをしていきますし、「ファーストペンギンな行動」を見つけていきたいと思っています。もしよければ、保護者・地域の皆様も学校へ来られた際に生徒のそのような行動を見かけられたら声をかけてもらえるとうれしいです。

この取り組みで、みんなで楽しみながら
つながいを深め、成長していきましょう！！