

結繋～きずな～

令和7年 6月13日発行
府中町立府中緑ヶ丘中学校
生徒支援部 ☆☆☆

体育祭で見つけたガッツポイント！

5月30日(金)に体育祭が行われました。生徒の皆さんにとって今年の体育祭はどうでしたか？クラスで協力して挑む学年種目やクラス対抗リレーではそれぞれのクラスが作戦を考え一丸となって取り組んでいました。学年を超えた団結が必要な紅白対抗長縄跳びやリレーも非常に盛り上がりました。特に長縄跳びは、1回も飛べないところからのスタートでしたが、縄を回す3年生が声を張り上げ、それに1・2年生が続き10回以上跳ぶチームが出てくるなど、団結して練習を続けた成果が表れていたと思います。吹奏楽部の演奏や演劇部のアナウンス、美術部のスローガンと退場門のアート、パソコン部の記録写真、執行部のあいさつなど役割をもって動いた人たちも素晴らしかったです。そして、体育委員長を中心とした体育委員も整列の基準や練習の立案や号令、準備や審判などの仕事に励んでくれました。そのほかにも、ダンスで引張ってくれた人、作戦を考えてくれた人、テントを運んだり建てたりしてくれた人、石を拾ってくれた人、挨拶の号令を大きな声でしてくれた人など多くの人の頑張り（ガッツ）があってこの体育祭ができました。みんなが気づいたガッツポイントを少し紹介しますね！！

私が見つけた
()さんのガッツポイント！
どんなしにもテキパキ動いていて
責任感が強くてかっこいいと
思いました。()より

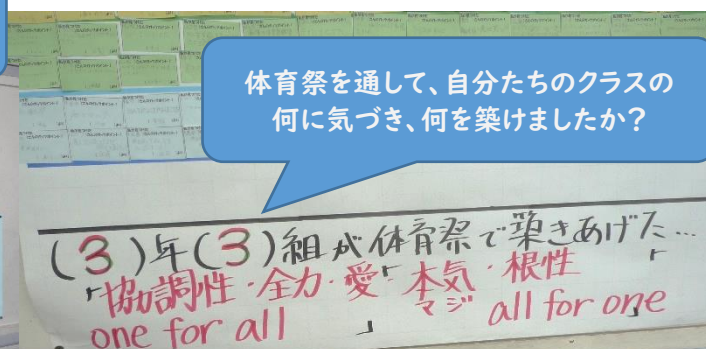
私が見つけた
()さんのガッツポイント！
みんながテントにいてよくすれば
いいからとよく声かけ
ていた。()より

私が見つけた
()さんのガッツポイント！
吹奏楽部で体育祭の
演奏を頑張っていた。()より

私が見つけた
()さんのガッツポイント！
色々な人をよく見ていて、
ひばってくれる所！体育祭
練習の時。()より

私が見つけた
()さんのガッツポイント！
自組で陣をくくると、
男女の間に入っていたこと！
()より

私が見つけた
()さんのガッツポイント！
けがをしたときに
いっしょにいてくれた！
ありがとう。()より





準備運動のダンスでは、ダンスリーダーたちが前に出てみんなを引っ張ってくれました！



応援団長による宣誓！！
応援団も紅組・白組ともに仲間を鼓舞していました！



2 学年では学年練習の際に体育委員が練習の反省と目標を伝え、学年全体で取り組めるように意識してくれていました！



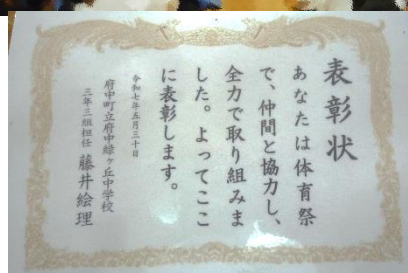
練習の時からずっと声を出しながら縄を回してくれていました！声で引っ張る！ナイスリーダーです！！



体育祭期間中はあちこちで円陣が組まれました。中心に立って声を出してくれた人もいます。この円陣によって一体感が生まれました！！



体育祭後にはクラスや学年によって振り返りが行われました。体育委員の頑張りをたたえたり、優勝したクラスにみんなで拍手したり、生徒同士や先生たちから一人一人にコメントを返したりといろいろな人の頑張りを認める雰囲気が素晴らしいですね。



今年度も行っています！SST！！

府中緑ヶ丘中学校では、毎年年間7回の授業でSST（ソーシャル・スキル・トレーニング）を実施しています。人間関係づくりやストレスマネジメントなど社会生活を営む上で必要な力をつけるために、テーマごとに授業をしています。第1回ではSSTとは何かをオリエンテーションで確認し、今回が本格的なSSTのスタートです。学年ごとにテーマと覚えてほしいスキルがあったと思います。確認してみましょう！

正しい聞き方のポイントは、
アカメのウサちゃん

- ㊦ あいづちを打つ
- ㊦ 体を向ける
- ✕ 目を見る
- ㊦ うなづく
- ㊦ 最後まで話を聞く

ちゃん



【1年生】

相手の気持ちを知る
ヒントは、シカのこま！

相手の気持ちを知りたい時は、
しぐさ、顔の表情、声の大きさ、周りの様子
に注意してみよう。

しぐさ

ガツポーズ
ため息
頭をかかえる



顔の表情

笑顔
泣き顔
おこった顔

声の大きさ

大きくて楽しい声
小さくて悲しい声
大きななり声

周りの様子

周りはどんな様子？
物がこわれている
友だちが泣いている

©2011 Kizumi & Yamada




1年生は「聞く」と「聴く」の違いから、相手が話しやすい聴き方について考えました。先生と生徒が見本となってよい聴き方と悪い聴き方を見て、その違いから5つのポイントをおさえました。「あかめのうさちゃん」が合言葉です。授業で仲間が発表する際に意識してほしいです。もう一つは、普段の生活の中で相手の気持ちを知るポイント「シカのこま」を学びました。4つのポイントを見ることで、その人を思った接し方ができそうですね。

【2年生】

ノンバーバルコミュニケーション

- 身振り
- 表情
- しぐさ
- 口調
- 声の大きさ





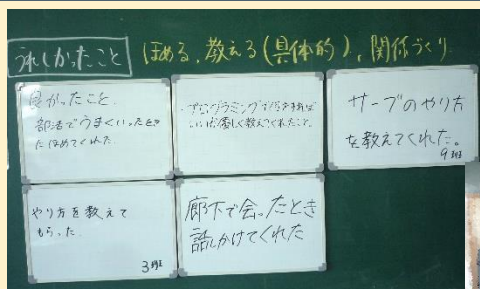

2年生は言葉以外のコミュニケーションであるノンバーバルコミュニケーションについて学びました。私たちは会話をする際に、身振り・表情・しぐさ・口調・声の大きさなど様々なツールを使って思いを伝えています。ジェスチャーゲームを通して、言葉を使わず自分の思いを適切に伝える練習をしました。普段の会話で言葉と組み合わせて、5つのツールを用いて伝えることで、自分の思いを適切に伝えることができるようになりますね。

【3年生】

上手に教えるポイント

「タコ」の“わ”

- ① タイミング
- ② ことば遣いの
- ③ わけ(理由)や効果の説明



3年生は、後輩との関係について考えていきました。自分の過去の経験から、先輩にされて嫌だったこと・うれしかったことを振り返り、「よき先輩」になるために、後輩と接するポイントをおさえていきました。いろいろなシチュエーションから後輩役と先輩役に分かれてロールプレイングをしました。運動部の部活動はあと少しで引退となります。後輩たちに何を残していくのかも考えてほしいですし、それをうまく伝えてほしいと思います。「よき先輩」目指して頑張りましょう！！

このように少しゲームなどを取り入れながら、日常に必要なスキルを身につけていきます。この授業で学んだことは、日常の中で使ってみることが大切です。自分のコミュニケーションの取り方など振り返りよりよい人間関係をつくれるようにしていきましょう！！

6月16日(月)に教育相談アンケート実施します！

本校では、いじめへの早期発見・早期対応、生徒たちの悩みの共有を目指して、毎学期ごとにアンケートを実施しています。5月に行ったのが「いじめ・体罰・セクハラ相談アンケート」ですが、今回行うのが「教育相談アンケート」です。皆さんが抱えている日常的な悩みを聞かせてほしいと思っています。教育相談アンケート後には、担任の先生との面談を設定しています。悩みがないという人も、先生とゆっくりと話ができるチャンスでもあるので、「勉強のこと」「部活動のこと」「人間関係のこと」「家のこと」などなど何でもよいので話をしてみてください。

【保護者の皆様へ】

保護者の方々へも6月16日(月)にコドモンでアンケートを送信します。お子様の様子を見て気になることを入力していただければありがたいです。学校では見えない部分もありますので、些細なことでもよいのでご相談ください。締め切りを6月23日(月)に設定しておりますので、よろしくお願いいたします。