

## 令和6年度の重点課題

○男子、女子ともに「反復横跳び」、「立ち幅跳び」の項目で、県平均値かつ全国平均値以上にする。  
○運動に接する機会を増やす。（クラスマッチ、体力測定の再計測等）

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

○昼休みにグラウンドで遊べるように、生徒会が主体となりボールの貸し出しを行った。  
○柔軟性を高めるため、体育の授業の補強運動の中に、ストレッチを取り入れた。ストレッチの内容を変えながら、どこの部位に効いているか考えながら取り組んだ。

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.41	27.16	45.77	50.73	78.65		7.81	201.26	23.81	42.88	第2学年	22.47	21.62	44.80	45.34	50.17		8.77	168.64	13.21	48.13

県平均値かつ全国平均値未満

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.41	27.16	45.77	50.73	78.65		7.81	201.26	23.81	42.88	第2学年	22.47	21.62	44.80	45.34	50.17		8.77	168.64	13.21	48.13

県平均値かつ全国平均値未満

## 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	63.71	24.19	8.06	4.03	第2学年	43.18	29.55	18.18	9.09

## 学校独自の意識調査

## 重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

## 体育の授業で行う取組内容

○体育の授業で、準備運動として行っている筋力トレーニングを、今までのものに加え、それぞれの運動に適した補強運動をとり入れることで、筋力アップを目指す。  
○授業内容を活動量が増えるように改善して、活動を多く取り入れることを意識して、授業計画を立てる。

## 体育の授業以外で行う取組内容

○昼休みに生徒主体のボール貸し出しを行うことで、運動の啓発を行う。全学年、毎日ボール貸し出しを行うことで、運動の習慣化を目指す。  
○世界で活躍するアスリートの講演会を開く。

## 重点課題

## 情意面での課題

- 全体
  - ・運動に対して前向きに取り組める学年である。
- 女子
  - ・運動することが嫌い・やや嫌いと感じている生徒が多い。

## 体力面での課題

- 男子
  - 運動に対しては前向きに捉えることはできる生徒は多いが、結果を見ると、男子では3種目県平均・全国平均を下回っており、運動は好きだが体力面では課題の多い生徒もいる。
- 女子
  - 運動が嫌いな生徒も多く、7種目で県平均・全国平均を下回っており、体力面で課題の多い生徒が多い。

令和8年度の  
重点目標値

- 男子、女子ともに半分の項目で、県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 運動に接する機会を増やす。（クラスマッチ、体力測定の再計測等）