

結繋～きずな～

令和7年 2月3日発行
府中町立府中緑ヶ丘中学校
生徒支援部 ☆☆☆

1/13日(火) SST第6回

1・2年生のSSTは「私の良いところ」「短所を乗り越える」という思春期の皆さんにとっては重要なテーマでした。この時期は他人と比べて自分を必要以上に「劣っている」と感じてしまう人も多いでしょう。でも、実はそんなことはありません。この授業をきっかけにいろいろな考え方を少しずつ身につけて、自分を認めてあげられるようになってくればと思っています。

【1学年】テーマ：私のいいところ



チェックシート「私」のいいところ探し

() 姓 () 番 氏名()

授業が終わるまで丁寧にする	A はい B いいえ	時間を意識して行動し、守っている	A はい B いいえ
挨拶をよくしている	A はい B いいえ	うまくいがないことでも褒めたり返したりしている	A はい B いいえ
何事も計画を立てて行動している	A はい B いいえ	ロッカーや机の巾着など整理整頓をしている	A はい B いいえ
外見整を褒められた	A はい B いいえ	運動量がある部活(吹奏楽を含む)に所属している	A はい B いいえ
運動が好きだ	A はい B いいえ	体を動かしてストレスを解消することができる	A はい B いいえ

自分の短所はいくらでも思い浮かべるけど、長所は思い浮かべない。という人も多いでしょう。でも周りの人からみると自分が気づいていない長所が必ずあります。今回の授業で、自分から見た自分と他者から見た自分の違いに気づいてください。気づけた「私」のいいところのどんなところを生かして、これからどんな自分になりたいですか？

自分の名前

チェックシート「私」のいいところ探し

授業が終わるまで丁寧にする	A はい B いいえ	時間を意識して行動し、守っている	A はい B いいえ
挨拶をよくしている	A はい B いいえ	うまくいがないことでも褒めたり返したりしている	A はい B いいえ
何事も計画を立てて行動している	A はい B いいえ	ロッカーや机の中など整理整頓をしている	A はい B いいえ
外見整を褒められた	A はい B いいえ	運動量がある部活(吹奏楽を含む)に所属している	A はい B いいえ
運動が好きそう	A はい B いいえ	体を動かしてストレスを解消することができる	A はい B いいえ

自分の名前

「()」のいいところ!!

～仲間(今回は班)のいいところを1つずつ書いてみよう!!～

()より	()より	()より
()より	()より	()より

【2学年】テーマ：短所を乗り越える

今日のめあて

長所と短所を知り、短所の改善方法を考え実践できる。

エコグラム 5つの自我状態

・厳格 ・規範的	・懐かし ・いたわり ・情緒的	・現実的 ・判断力がある	・天啓的 ・無防犯 ・自由	・攻撃的 ・遠慮がある
CP (親)	NP (親)	AP (親)	EP (親)	NP (親)
・ルーズ ・しやがらない	・クール ・暖しがりや	・お人好し ・物心 ・非現実的	・消極的 ・感情が弱い	・反動的 ・高慢 ・愚鈍っぽい
CP (私)	NP (私)	AP (私)	EP (私)	NP (私)

自分を知る方法にエコグラムという方法があります。いろいろな項目のアンケートに答え、その答えの傾向からいくつかのパターンに分類するものです。いろいろな視点から自分を見ることも参考になります。また、どうしてもネガティブになりがちな人にはリフレーミングという手法でポジティブ思考に変えることも良いかもしれません。

3 結果をもとに自分の長所・短所を書き出そう

長所 ・責任感がある ・やさしい ・冷静 ・ムードメーカー ・協調性がある ・だらか	短所 ・頑固 ・優柔不断 ・決められない ・消極的 ・気まぐれ ・自分勝手
---	--

長所と短所は、裏表の関係(リフレーミング)

短所 ・あまり物を言わない ・うるさい ・口が悪い ・恥ずかしがりや ・地味な	長所 ・話を聞いてくれる ・元気、活発 ・正直 ・常に緊張感もてる ・周りの人を大切にできる
---	--

【3学年】テーマ：ロールレタリング

めあて

他者の気持ちに気付くことの
大切さが理解できる。

・自己への気づき

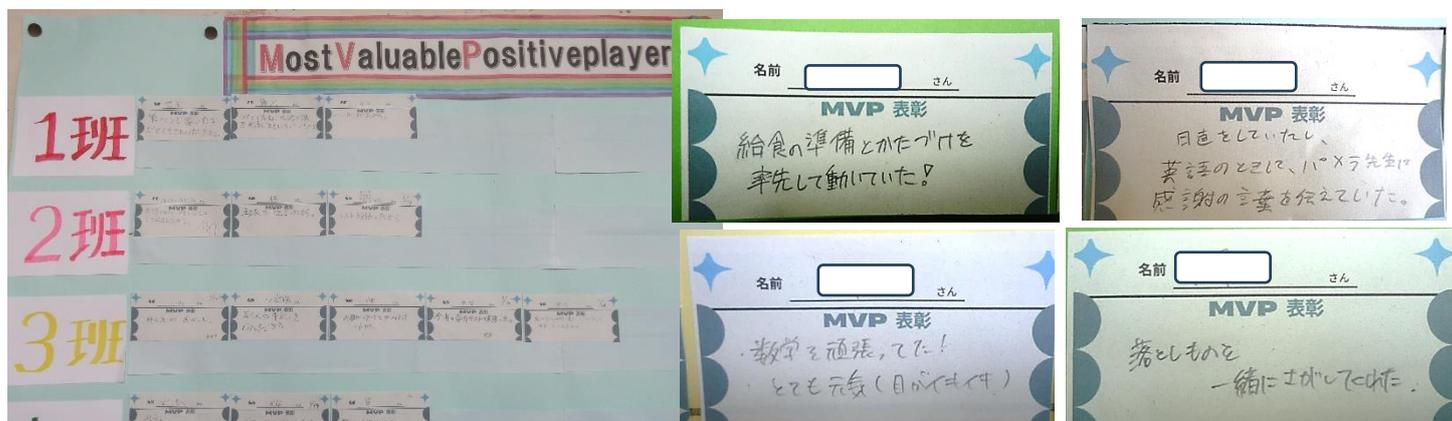
あなたはそこからどんな
「見えるがんばれ」
「見えないがんばれ」を
もらいましたか？

今思い浮かべた人になり、
「あなた」へ
手紙を書いてみよう！



3年生は、ロールレタリング
を体験しました。自分とは違う
人になり切って、自分あてに手
紙を書くというものです。3年
間の振り返りも含めて、この時
期に取り組んでいます。自分と
は違う目線から考えることで、
意外と自分のこれまでの頑張り
に気づけたり、認めてあげたり
できるかもしれません。

ポジティブ行動支援始めました



今月からポジティブ行動支援という考え方をもとにした取り組みを行っています。ポジティブ行動支援というのは簡単に言うと「良い行動をしっかりと評価していく」という取り組みです。「授業中に一生懸命ノートをとる」「掃除を隅々まで丁寧にやる」などしっかりと取り組んでくれている人がいます。できていない人を注意することに目が行きがちですが、しっかりと自分たちの周りにはいる「前向きな行動」＝「ポジティブな行動」を行っている人に気づいてほしいです。

今回は4月から取り組んでいる帰りのSHRでの「班のMVP」をファイルにはせているのはもったいないので、教室の外廊下に掲示し「見える化」しています。ほかのクラスがどんな行動をMVPにしているのか。自分の友人が頑張っている姿もぜひ見てみてください。

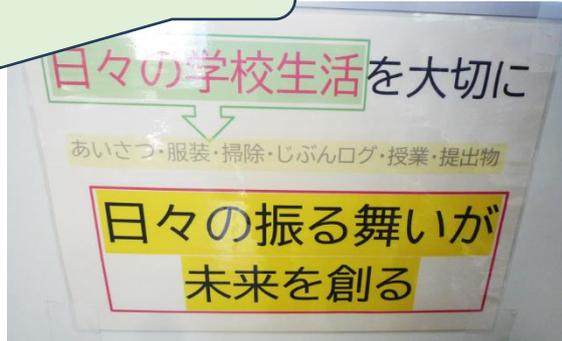
教室・廊下に並ぶ掲示物 = みんなの頑張り

教室の中や外（廊下）に掲示物がたくさんありますね。皆さんは立ち止まって見ることはありますか？特に今年度はたくさんの掲示物が見られます。教室には体育祭や文化祭などの思い出・頑張りが見られ、廊下には教科の頑張りが多く見られます。先生たちからのメッセージもありますね。ぜひ立ち止まって、自分や仲間たちの今年一年間の姿を見返してみてください。授業での姿も含めていくつか紹介します。

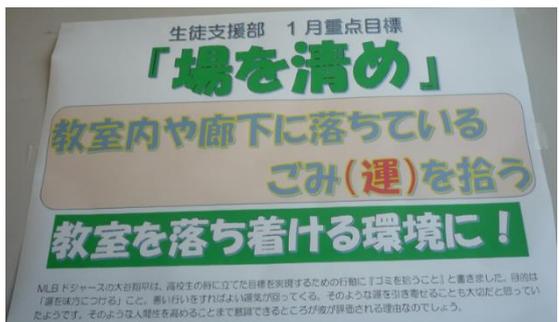
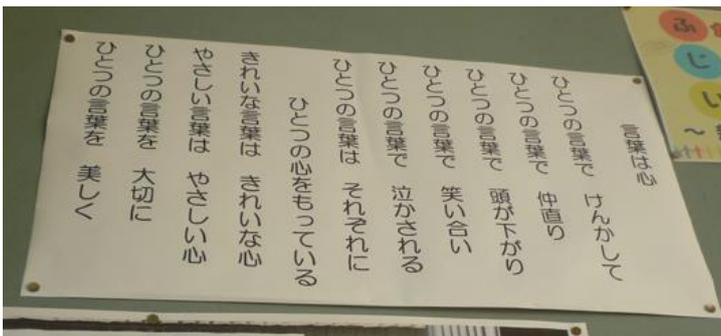


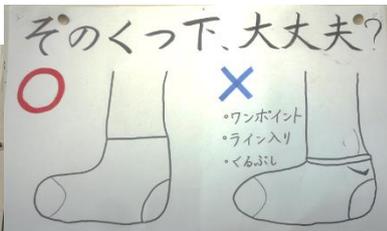
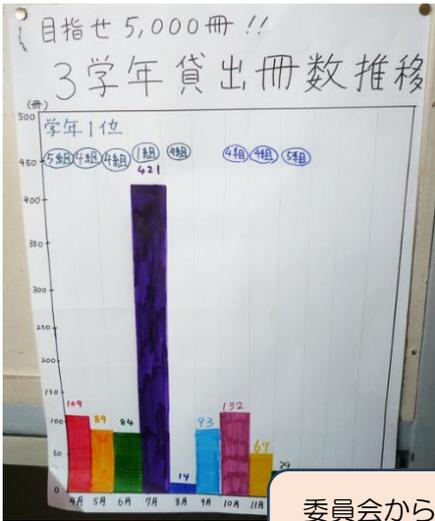
体育祭や学期ごとに写真が貼ってあるクラスもありますね。一年間の頑張りが見えてきます。

廊下や教室には先生たちからのメッセージもたくさんありました。どこにあるかわかりますか？



日	行事	何の数の 付与ポイント
1月15日(木)	授業参観	8
2月3日~5日	2年生 修学旅行	9
2月4日(水)	1年生 出前授業	10
2月5日(木)		30
3月10日(火)		
2月18日~20日	学年末試験	17
3月5日(木)	三代会	27
3月6日(金)	3年生卒業式	28
3月25日(水)	終了式	40
3年生は卒業式の翌日 28日		
1,2年生は、終了式の翌日 4日		
進級するまでに何か1つ 目標を立て、達成して、新しい学年に向けてみよう!!		





ありがとう給食について

2月から3月にありがとう給食を実施したいと考えています。ありがとう給食とは1・2年生が3年生に向けて感謝の気持ちを給食で伝えるものです。

〈献立を考える時の注意点〉

- 自分が食べたいものを選ぶのではなく、感謝の伝わる給食とすること
- 給食費の予算内におさめること
- いつもの給食を参考にすること

揚げ物と焼き物は同じ日に調理しない

委員会からいろいろな取り組みが行われています。成果が感じられますね!!



クラスメイトに自分の考えをプレゼンする姿

先生の話をしっかり聴く姿

顔を突き合わせ協働する姿

集中して取り組む姿



英語での学びが表現されてますね

職業インタビュー

総合的な学習の頑張りがみれます!

提案

提案 1-3 4班

【教室に救急セットを置く】

- 〇空いているロッカーの一番下の段に救急セットを置くこと
- 〇全クラス救急セットを置くために約8万円を募金で集める【実際に災害が起きたときのために】
- 〇必要なものを自分で用意する
- 〇救急セットの中身や使い方を理解しておく

2026年へ 決意の一字!!

挑

【この一字に込めた思い】
私自身、挑戦という言葉が好きで、いろいろなことに挑戦しています。これからも、新しいことに挑戦し、成長していきたいです。みんなと一緒に、頑張りたいです。

1月21日(水) 卒業まであと30日

今までありがとう!!
残り30日、最後までがんばり、思い出をつくろうね!!
各クラスで頑張ろう!!

目標や仲間たちへの感謝へつながっています